**МКОУ «Усть-Волчихинская СШ»**

**Справка по результатам методического месячника МО начальных классов**

**1.** По итогам заседания МО начальных классов в завершении месячника учителя проанализировали свои мероприятии и высказали мнения по каждому из них. Мы считаем, что месячник прошёл хорошо.

2. В ходе месячника все классы работали активно и принимали участие в каждом из мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Тема** | **Класс** |
| Конкурс тетрадей | «Лучший каллиграф» | 2-4 |
| Выпуск стенгазеты | «Правила русского языка в картинках» | 2-4 |
| Конкурс сочинения | «Моя мама» | 2-4 |
| Открытый урок по русскому языку | «Правописание безударного гласного в корне слова» (2 класс) | 2 |
| Выпуск стенгазеты | «Путешествие в мир природы» | 2-4 |
| Открытый урок по окружающему миру | «Красная книга» (2 класс) | 2 |
| Внеклассное мероприятие | «Наши меньшие друзья» | 2-4 |
| Конкурс рисунков | «Оживи цифру» | 1-4 |
| Акция | «Лучшая тетрадь по математике» | 2-4 |
| Игра | «Поле чудес» | 2-4 |
| Открытый урок по математике | «Уравнения» (2 класс) | 2 |
| Выставка книг | «Советуем почитать» | 1-4 |
| Открытый урок по литературному чтению | «П. П. Бажов «Серебряное копытце» (4 класс) | 4 |
| Конкурс рисунков | «По страницам любимых произведений» | 1-4 |
| Конкурс чтецов | «Красавица - Зима» | 3-4 |
| Фото-коллаж | «Зимние виды спорта» | 2-4 |
| Конкурс поделок | «Пластиковый бум» | 1-4 |
| Музыкальная зарядка | «Зарядка школьника» | 1-4 |
| Новогодний утренник 1 класс и ГКП | «Новый год у ворот» | 1 и ГКП |
| Новогодний утренник 2-4 классы | «Новый год у ворот» | 2-4 |

3. Вся декада была разделена на предметные недели в рамках, которых проходили открытые уроки, внеклассные мероприятия, оформление стенгазет различные конкурсы в которых дети принимали активное участие. Открытые уроки в начальной школе прошли удовлетворительно. Уроки проводились учителями, как на своих классах, так и на других. На уроках наблюдалось рациональное использование времени, предупреждение перегрузки детей обеспечивалось за счёт быстрой смены видов деятельности. Применялись здоровьесбегающие технологии, использовались задания, направленные именно на развитие детей. При проведении уроков были использованы различные формы обучения: индивидуальная, фронтальная работа, парная, групповая.

4. Были не проведены несколько внеклассных мероприятий т.к на завершающую неделю декады пришлось только два дня.

Учитывая мнения участников и зрителей мероприятий, проводимых в рамках месячника можно сделать следующие выводы:

1. Считать организацию проведения месячника начальных классов удовлетворительной.

2. Продолжить работу по обеспечению качества обучения у учащихся.

3.Систематически знакомиться и внедрять в практику современные образовательные технологии и инновации.

4. Оценка МО по проведению месячника начальных классов - 10 баллов.

**Руководитель МО Логачёва М. А.**