**МКОУ «Усть-Волчихинская СШ»**

**Анализ результатов ОГЭ**

На протяжении последних лет выпускники основной школы для прохождения государственной итоговой аттестации в качестве предметов по выбору выбирают обществознание, биологию, географию. За последние три года исключили выбор информатики и ИКТ, в редких случаях выбирают литературу, физику (по одному человеку) и совсем не выбирают историю, иностранный язык.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Русский язык | 15 обучающихся  успеваемость100%  качество 60% | 16 обучающихся  успеваемость 100%  качество 63% | 16 обучающихся  успеваемость 100%  качество 20% |
| Математика | 15 обучающихся успеваемость100%  качество 40% | 16 обучающихся  успеваемость 100%  качество 38% | 16 обучающихся  успеваемость 88%  качество 13% |
| Обществознание | 5 обучающихся  успеваемость100%  качество 40% | 8 обучающихся  успеваемость 100%  качество 25% | 15 обучающихся  успеваемость 100%  качество 20% |
| География | 6 обучающихся  успеваемость100%  качество 50% | 10 обучающихся  успеваемость 100%  качество 20% | 11обучающихся  успеваемость 100%  качество 27% |
| Биология | 6 обучающихся  успеваемость100%  качество 33% | 5 обучающихся  успеваемость 100%  качество 20% | 5 обучающихся  успеваемость 100%  качество 20% |
| Химия | 5 обучающихся  успеваемость100%  качество 0% | 2 обучающихся  успеваемость 100%  качество 50% | - |
| Физика | 3 обучающихся  успеваемость100%  качество 0% | 1 обучающихся  успеваемость 100%  качество 0% | 1 обучающихся  успеваемость 100%  качество 0% |
| Информатика и ИКТ | 3 обучающихся  успеваемость100%  качество 0% | 5 обучающихся  успеваемость 100%  качество 0% | - |
| Литература | - | 1 обучающихся  успеваемость 100%  качество 100% | - |

Снижение качества знаний наблюдается по всем предметам государственной итоговой аттестации, успеваемость снизилась по математике (до 88%).

2. Анализ результатов по предметам:

Русский язык

-наиболее стабильна ситуация с написанием сжатого изложения (Задание № 1) и сочинения-рассуждения (Задания 15/2 или 15/3). Сочинение на лингвистическую тему дети практически не выбирают, так как многим не под силу аргументация и поиск нужных примеров в тексте, в связи с тем, что в данном типе задания у выпускников должна быть хорошая теоретическая подготовка по всем разделам русского языка, особенно, по лексике, синтаксису и пунктуации.   
Если сильные учащиеся в состоянии обосновать свой выбор, аргументировать его и подтвердить правильными примерами из предложенного текста, то слабые, которых большинство в 9 классах, зачастую не могут не то, что аргументировать свой ответ, но и правильно ответить на проблемный вопрос-задание в сочинениях 15/1, 15/2, 15/3.

-наиболее трудными заданиями по разделам русского языка на ОГЭ являются № 7 (определение вида подчинительной связи и замена его на другой тип); № 9 (нахождение обособленных приложений); задания по пунктуации сложных предложений и определению их типов (№ 12-14)

Математика

**Западающие темы:**

1. Проценты
2. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями
3. Сложение и вычитание десятичных дробей
4. Рациональные и иррациональные числа
5. Системы неравенств
6. Площади геометрических фигур
7. Решение квадратных уравнений
8. Вероятность
9. Пропорции
10. Средняя линия трапеции
11. Диаграммы
12. Задачи на составление уравнений
13. Площадь круга
14. Вписанная и описанная окружность
15. Градусная мера дуги окружности
16. Область определения функции
17. Неравенства
18. Числовая прямая

**Темы, которые усвоены учащимися на удовлетворительном уровне:**

1. Умножение обыкновенных дробей
2. Линейная функция и её график
3. Числовая прямая
4. Среднее арифметическое
5. Свойства квадратичной функции
6. Сложение и вычитание отрицательных чисел
7. Сокращение дробей
8. Графики функций
9. Линейные уравнения
10. Свойства треугольника
11. Теорема Пифагора

Физика

**Темы, которые требуют дополнительного изучения.**

Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение. Законы Ньютона. Силы в природе.

Простые механизмы. Механические колебания и волны. Свободное падение. Движение по окружности.

Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества.

Механические явления (расчетные задачи).

Тепловые явления (расчетные задачи).

Электризация тел.

Постоянный ток.

Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики. (расчетные задачи)

Радиоактивность. Опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные реакции.

Извлечение информации из текста физического содержания.

Сопоставление информации из разных частей текста. Применение информации из текста физического содержания.

Биология

Стабильно выполняют задания части А раздела ботаника и зоологии, из части В хорошо выполняются задания № 29-31

Трудности вызывают задание части В № 32, из части А задания на соответствие и тестовые задания по анатомии, физиологии и гигиене человека.

Химия

Стабильно выполняют задания тем «Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева», «Строение атома», «Первоначальные химические понятия», «Свойства веществ».

Трудности вызывают задания на соответствие, расчётные задачи (как правило, математические расчёты не верные), окислительно-восстановительные реакции.

География

Стабильно выполняют задания тем «Ориентирование», «Литосфера», «Почвенные ресурсы России», «Разнообразие природных комплексов России».

Темы, которые требуют дополнительного изучения.

Геологическое строение территории России. Стороны горизонта. План местности и географическая карта. Атмосфера. Географическая карта. Природные комплексы России.

Обществознание

Большая часть учащихся справились с заданием №1,2,7,8.15,18,20,22 (1 часть) (проверялись знания блоков «Личность», «Глобальные проблемы человечества» «Политическая сфера» «Человек и общество», умение определять, верны ли суждения?

Плохо справились ребята с заданиями первой части: №3,6,9,10,11,12,13,16,19,23,24,25(«Сфера духовной жизни», «Экономическая сфера» «Социальная сфера» «Право». Допустили ошибки: в умении определять положение текста, отражающего фактические факты и выражающие мнение (11 учащихся); находить выводы на основе диаграммы 10 учащихся, один не приступил к выполнению; 11 учеников допустили ошибки в задании на умение делать выводы на основе текста результатов социологического опроса.

Во второй части работы, учащиеся хорошо справились с заданиями № 26,27

(проверялись умения находить в тексте ключевые понятия и указывать три составляющих, определять группы слов и основания).

Большинство учащихся допустили ошибки в заданиях второй части: № 28,29,30,31 (проверялись умения составлять план текста и выделять смысловые фрагменты текста, озаглавливать их).

Из 15 учащихся 6 чел. плохо справились с данным заданием, 2 –не приступили к его выполнению; умение определять, опираясь на обществоведческие знания два других показателя и приводить примеры; находить различие, находить цитаты в тексте и пояснять предложение, приводить аргументы в защиту данной точки зрения и аргументы в опровержение.

1. Причинами снижения качества знаний выпускников 9 класса являются:

- индивидуальные особенности обучающихся (не понимают смысл заданий, что от них требуется, не способны усваивать общеобразовательную программу)

- у большей части обучающихся слабо выражены математические навыки считать, умножать, решать текстовые, геометрические и другие задачи, работать с информацией, а также навыки смыслового чтения

- отсутствие системы подготовки домашних заданий

- пробелы в знаниях учащихся (по всем предметам без исключения)

- лояльность некоторых педагогов (большая часть для тех, предметы которые не выбирают)

-полное или частичное отсутствие контроля со стороны родителей

Заместитель по учебно-воспитательной работе: Л.И.Швемлер