**ПРОТОКОЛ № 6**

**Заседания МО учителей начальных классов**

**МКОУ «Усть-Волчихинская СШ»**

**от 30. 05. 2019 г.**

**Тема заседания: «*Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2019 – 2020 учебный год* ».**

Присутствовали: 4

Отсутствовали: 0

**Повестка заседания:**

1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2019-2020 учебный год.

2.Анализ проведения ВПР в 4 классе

3.Выборы председателя МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.

4. Качество образовательного процесса - техника чтения в 2-4кл.

5. Качество образовательного процесса - уровень умений и навыков осознанного, беглого и выразительного чтения незнакомого текста

6.Составление плана работы МО учителей начальной школы.

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** выступила руководитель МО Логачёва М. А. Она рассказала о результатах обучения за 2017-2018 учебный год. Результаты показали следующее:

2 класс – усп.100 % / кач. 23 %;

3 класс – усп.100% / кач. 21%;

4 класс – усп. 100% / кач. 29%.

Основной причиной снижения качества знаний является не достаточный контроль со стороны родителей за детьми.

 В течение года учителя взаимопосещали уроки, разрабатывали уроки и внеклассные мероприятия. Во время месячника начальных классов учителями были даны открытые уроки, проведён анализ открытых уроков, мероприятий, праздников.

 **По второму вопросу** выступила Тулепова Л. В. «В этом учебном году 4 класс писали Всероссийскую проверочную работу. Содержание данной работы охватило четыре предмета (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).Анализируя общеучебные умения 4 класса, можно сделать вывод, что все учащиеся освоили общеобразовательную программу начальной школы.

 **Третьим вопросом** на заседании рассматривалось утверждение новой кандидатуры на должность руководителя ШМО учителей начальных классов. Все единоглассно проголосовали за то, чтобы руководителем ШМО на новый учебный год была Соколинская А. А..

**По четвёртому и пятому вопросу**заслушали Логачёву М. А. « на конец учебного года, согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

* Цели проверки:
* проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
* выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
* определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
* определить выразительность чтения;
* выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки были выявлены следующие результаты:

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества |
| 2 | 69 % | 38 % |

    ***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 класса по чтению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества |
| 3 | 100 % | 77 % |

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4  классе по чтению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества |
| 4 | 50 % | 14 % |

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик  процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

 В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

* Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
* Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
* Учить на уроках выразительному чтению.
* Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
* Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения,включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.»

**По шестому вопросу** выступила руководитель ШМО Логачёва М. А. Она предложила примерный план работы МО на следующий учебный год.

**По седьмому вопросу** подвели итоги корректировки тем рабочих программ учителей начальной школы.

|  |
| --- |
| **Корректировка программ 2018-2019 уч. г. Логачёва М. А. (3 кл.)** |
| **№ п/п** | **класс** | **Предмет** | **Объединение тем** | **Уменьшение количества часов по темам** |
| 1 | 2 | Внеклассное чтение | Тема «Приметы весны в произведениях А. Чехова «Весной»»Тема «Приметы весны в произведениях Я Акима «Апрель»».Тема «Приметы весны в произведениях «Ивовый пир»». – 3ч. в 1 ч. |  |
| 2 | 2 | Внеклассное чтение | Тема «Юмористические ситуации в произведениях С. Михалкова»Тема «Юмористические ситуации в произведениях А. Барто» - 2ч. в 1 ч. |  |
| 3 | 2 | Внеклассное чтение |  | Тема «Сказки Г. Х. Андерсена» - 2ч. в 1ч. |
| 4 | 2 | Математика вокруг нас | Тема «Задачи повышенной трудности»Тема «Занимательные задачи» - 2ч. в 1ч. | Тема «Задачи на развитие логического мышления» - 2ч. в 1ч. |
| 5 | 3 | Русский язык | Тема «Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в ед. ч.).Тема «Употребление глаголов в прошедшем времени в речи» - 2 ч. в 1 ч. |  |
| 6 | 3 | Русский язык | Тема «Правописание частицы не с глаголами»Тема «Правописание частицы не с глаголами. Правописание глаголов с изученными орфограммами. Произношение возвратных глаголов» - 2 ч. в 1ч |  |
| 7 | 3 | Русский язык | Тема «Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глаголов»Тема «Обобщение знаний о глаголе» - 2ч. в 1ч. |  |
| 8 | 3 | Математика |  | Тема « Приёмы устных вычислений» - 3ч. в 2ч. |
| 9 | 3 | Математика |  | Тема «Приём письменного умножения на однозначное число» - 3 ч. в 2 ч. |
| 10 | 3 | Математика |  | Тема «Итоговое повторение» - 4 ч. в 1ч. |
| 11 | 3 | Литературное чтение |  | Тема «Знакомство с названием раздела. Прогнозирование ссодержания раздела. Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» - 2ч. в 1ч. |
| 12 | 3 | Литературное чтение |  | Тема «А. П. Платонов «Ещё мама». Развитие речи: выборочный пересказ эпизодов, замена диалогов косвенной речью» - 2ч. в 1ч. |
| 13 | 3 | Литературное чтение |  | Тема «М. М. Зощенко «Великие путешественники»» - 2ч. в 1ч. |
| 14 | 3 | Литературное чтение |  | Тема «Знакомство с названием раздела. Прогнозирование ссодержания раздела. Древнегреческий миф «Храбрый Персей»» - 2ч. в 1ч. |
| 15 | 3 | Окружающий мир |  | Тема «Золотое кольцо России» - 3ч. в 2ч. |
| 16 | 3 | Музыка |  | Тема « Героическая. Мир Бетховена» - 3ч. в 2ч |
| 17 | 3 | Изобразительное искусство | Тема « Музей в жизни города»Тема « Картина - особый мир. Картина – пейзаж» |  |
| 18 | 3 | Изобразительное искусство | Тема «Скульптура в музее и на улице»Тема «Художественная выставка (обобщение темы)» - 2ч. в 1ч. |  |
| 19 | 3 | Технология |  | Тема «Вертолётная площадка» - 2ч. в 1ч. |
| 20 | 3 | Технология |  | Тема «Кукольный театр» - 3ч. в 2ч. |
| 21 | 3 | Физическая культура | Тема «Спортивные игры» Тема «Подвижные игры» - 2ч. в 1ч. |  |
| 22 | 4 | ОРКСЭ | Тема «Любовь и уважение к Отечеству»Тема «Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма» - 2ч. в 1ч. |  |
| 23 | 4 | ОРКСЭ | Тема «Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики»Тема «Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи» - 2ч. в 1ч. |  |

**Корректировка программ 2018-2019 уч. г. Соколинская А. А. (1 кл.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **класс** | **Предмет** | **Объединение тем** | **Уменьшение количества часов по темам** |
| 1 | 1 | Математика |  | Тема «Итоговое повторение» -6ч. в 2ч. |
| 2 | 1 | Окружающий мир | Тема «Почему мы любим кошек и собак?»Тема « Проект «Мои домашние питомцы»» - 2ч. в 1ч |  |
| 3 | 1 | Окружающий мир | Тема « Зачем строят корабли?»Тема «Зачем строят самолёты?» - 2ч. в 1ч. |  |
| 4 | 1 | Окружающий мир | Тема «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?»Тема «Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?» - 2ч. в 1ч. |  |
| 5 | 1 | Технология | Тема «Вода в жизни человека. Вода в жизни растений»Тема « Питьевая вода» - 2ч. в 1ч. |  |
| 6 | 1 | Технология | Тема « Полёты птиц»Тема «Полёты человека» - 2ч. в 1ч. |  |

**Корректировка программ 2018-2019 уч. г. Тулепова Л. В. (4 кл.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **класс** | **Предмет** | **Объединение тем** | **Уменьшение количества часов по темам** |
| 1 | 4 | Математика |  | Тема «Итоговое повторение» -6 часов в 5 час Тема «Материал для углубления и расширения знаний» - 2ч. в 1 час |
| 2 | 4 | Русский язык |  | Тема «Части речи. Признаки частей речи»-5 часов в 3 часа |
| 3 | 4 | Литературное чтение |  | Тема «С. Лагерленф Святая ночь»-2 часа в 1 часТема «С. Лагерленф «В Назарете»-2 часа в1 час |
| 4 | 4 | Музыка  | Тема «Музыкальный сказочник».Тема «Обобщающий урок» - 2 ч. в 1ч. |  |
| 5 | 4 | Технология | Тема «Переплетные работы»Тема « «Итоговый урок» - 2ч. в 1ч. |  |

**Корректировка программ 2 кл. 2018-2019 уч. г. Кремлёва Ю. В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **класс** | **Предмет** | **Объединение тем** | **Уменьшение количества часов по темам** |
| 1 | 2 | Математика |  | Тема «Итоговое повторение» - на 3 часа |
| 2 | 2 | Окружающий мир |  | Тема « Ориентирование на местности» - на 1 час |
| 3 | 2 | Окружающий мир |  | Тема «В гости к весне» - на 1 час |
| 4 | 2 | Окружающий мир | Тема «Впереди лето», « Проверим себя и оценим свои достижения» 2 часа в 1 |  |