*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение*

*«Усть-Волчихинская средняя школа»*

*САМООБСЛЕДОВАНИЕПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

*с.Усть-Волчиха, 2015 год*

**Отчет о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Усть-Волчихинская средняя школа»**

**Общие сведения.**

1.      Тип: общеобразовательное учреждение

2.      Вид: средняяобщеобразовательная школа

3.      Учредитель: Комитет Администрации Волчихинского района

4.      Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение

5.      Адрес осуществления образовательной деятельности: Россия, с.Усть-Волчиха, ул.Почтовая, 13

6.      Телефон: 24-4-17(директор).

7.      e-mail: skola-uv@mail.ru

8.  ФИО руководителя: Старова Лариса Анатольевна

**Самообследование по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Организационно-правовоеобеспечение деятельности**  **образовательного учреждения** | | | | |
| **1.1.Наличие свидетельств** | | | | |
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | ОГРН 1022202578012 | | | |
| б)о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | ИНН 2238002953 | | | |
| **1.2.Наличиедокументов о созданииобразовательногоучреждения** | | | | |
| Наличие и реквизиты Устава Образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения выше стоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона"Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России | Протокол №1 от 30.11.11., утвержден постановлением Администрации Волчихинского района 05.12.11. № 902 | | | |
| **1.3.Наличие локальных актов образовательного учреждения** | | | | |
| В части содержания  образования, организации образовательного процесса. | -коллективныйдоговор;  -правила внутреннего трудового распорядка;  -положение об оплате труда работников МКОУ«Усть-Волчихинская средняя школа»;  -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;  -положение о педагогическом Совете;  -положение об Управляющем совете;  - положение по обработке и защите персональных данных;  -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса | | | |
| **1.4.Перечень лицензий направо ведения образовательной деятельности** | | | | |
| С указанием реквизитов | Лицензия: серия А 0001141, регистрационный номер 066, выдана 27 января 2012 года  Свидетельство о государственной аккредитации серия 22 А 02  Регистрационный № 0000955 | | | |
| **2. Использование материально-технической базы** | | | | |
| **2.1 Количество:** | | | | |
| Учебных кабинетов,дополнительныхпомещенийдля проведенияпрактическихзанятий, компьютерныхклассов, административных ислужебных помещений. | -16 учебных кабинетов;  - спортивный зал;  -компьютерныйкабинет;  - кабинеты: медицинский, директора, БИЦ  - библиотека –1 помещение;  -кабинет обслуживающего труда, мастерская, комбинированная для технического труда  -учебные лаборатории физики, химии  Для осуществления трудового, экологического воспитания, исследовательской деятельности учащихся школа имеет учебно-опытный участок, стадион. | | | |
| **2.2.Наличие современной информационно-техническойбазы** | | | | |
| Локальные сети, выход в интернет, электронная почта, компьютеры и другие. | - компьютер -  - телевизор -1  - интернет  - электронная почта  - сайт  - фотоаппарат– 1  - интерактивные доски – 3  - мультимедийный проектор -  - видеомагнитофон -1  Есть выход в интернет, электронная почта, сайт школы | | | |
| **2.3.Динамика изменений материально-технического состояния образовательного**  **учреждения** | | | | |
|  | | | | Проведен косметический ремонт кабинетов, коридоров, спортивного зала, игровой комнаты. |
| **3.Структура образовательного учрежденияисистема его управления.** | | | | |
| **3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическомколлективе.** | | | | |
| Директор осуществляет общееруководство по оптимизации деятельности  управленческого аппарата ОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.  Заместитель директора по УВР совместно с директором выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствиютребованиям федерального государственного стандарта.Планирует организациювсей методической работы.  Заместитель директора по ВР совместно с директором определяет наиболее эффективные формы организации воспитательной работы школы, способствующие становлению самодостаточной личности, свободно ориентирующейся в мире ценностей, решающей задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.  Заведующий хозяйственной частью осуществляет административно - хозяйственную деятельность в ОУ. | | | | |
| **3.2.Основныеформы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.** | | | | |
| Координация деятельности административного аппарата управления ОУ строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:  1. Комитет Администрации Волчихинского район:  -нормативно-правовое обеспечение;  -комплектование;  -материально-техническое оснащение;  - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация*.*  2. АКИПКРО– повышение квалификации, переподготовка.  3. Районная больница–участие в МПК, медицинское обслуживание детей. | | | | |
| **4.Контингент обучающихся образовательного учреждения** | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ | | Общее количество обучающихся | 60 | 70 | 9 | 139 | | Общее количество классов / средняя наполняемость классов, в том числе | 4/15 | 5/14 | 2/5 | 11/14 | | Общеобразовательных (базового уровня) | 60 | 70 | 9 | 139 | | | | | |
| **5.5.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при**  **Осуществлении учебно – воспитательного процесса** | | | | |
| В учреждении организована системная работа, направленная на сохранение и укрепление психофизического здоровья обучающихся через повышение эффективности оздоровительной работы с детьми (проводится третье физкультурное занятие на свежем воздухе, физминутки на уроках, соблюдаются СанПиНы).  Осуществляется работа:  - по обеспечению благоприятного течения адаптационного периода вновь принимаемых в ОУ детей; учащихся, перешедших на вторую и третью ступени обучения;  - по организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями;  - по усилению контроля за физкультурно – оздоровительной работы в ОУ.  Педагогическим коллективом в течение учебного года постоянно проводится работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей:  - организована здоровьесберегающая среда в ОУ;  - психолого – педагогическое сопровождение детей;  - проводится диагностика показателей физического развития, двигательной активности;  - проводится пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.  **Педагоги ежегодно проводят следующие мероприятия:**  - Физкультурные досуги, праздники;  - Традиционные Дни здоровья. | | | | |
| **6. Содержание образовательнойдеятельности.** | | | | |
| **6.1. Основная образовательная программа** | | | | |
| Дать структурный анализ образовательной программы.  Отражениев ней потребностей воспитанников, их родителей, общественности и социума. | | | Основная общеобразовательная программаразработана в соответствии с приказом Министерства образованияи науки, принята педагогическим советом школы | |
| **Структура ООП МКОУ «Усть-Волчихинская СШ»**  ***1. Часть Обязательная***   * 1. **Пояснительная записка**   1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.  1.2.1. Общие положения  1.2.2. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты  1.2.3. Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ  1.2.3.1. Формирование универсальных учебных действий  1.2.3.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся  1.2.3.3. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности  1.2.3.4. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом  1.2.3.5. Русский язык.  1.2.3.6. Литература.  1.2.3.7. Иностранный язык.  1.2.3.8. История России. Всеобщая история  1.2.3.9. Обществознание  1.2.3.10. География  1.2.3.11. Математика.  1.2.3.12. Информатика  1.2.3.13. Физика  1.2.3.14. Биология  1.2.3.15. Химия  1.2.3.16. Изобразительное искусство  1.2.3.17. Музыка  1.2.3.18. Технология  1.2.3.19. Физическая культура  1.2.3.20. Основы безопасности жизнедеятельности  1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.  1.3.1. Общие положения  1.3.2. Особенности оценки личностных результатов  1.3.3. Особенности оценки метапредметных результатов  1.3.4. Особенности оценки предметных результатов  1.3.5. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений  1.3.6. Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от начального к основному и к среднему (полному) общему образованию  2. Содержательный раздел  2.1. Программа развития универсальных учебных действий  2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов  2.2.1. Общие положения  2.2.2. Основное содержание учебных предметов  3. Организационный раздел  3.1. Примерный учебный план.  3.2. Система условий реализации образовательной программы  3.2.1. Описание кадровых условий реализации образовательной программы.  3.2.2. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.  3.2.3. Материально-технические условия реализации образовательной программы  3.2.4. Консультативная и информационно-просветительская работа  4. Специальное (коррекционное и индивидуальное) образование  4. 1. Образовательная программа индивидуального обучения  4.2. Образовательная программа коррекционного обучения VII вида (надомного обучения). | | | | |
| Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации воспитания и развития школьников. | | Созданы необходимые условия для реализации приоритетного познавательно-речевого направления развития детей.  1. Штат учреждения укомплектован специалистам: педагогом -психологом.  2. Создана соответствующая предметно-развивающая среда:  -физкультурный зал  -медицинский кабинет  - игровая комната..  - стадион. | | |
| Наличиеновыхпедагогическихтехнологийиформ обучения, применяемыхв работе сошкольниками. | | Учреждение использует следующие педагогические технологии:  - технологии развивающего обучения  - здоровьесберегающие технологии  - проектные технологии  - личностно- ориентированные. | | |
| Учет их индивидуальныхособенностей, интересов и возможностей | | Учреждениеработаетнадвнедрением основ личностно-ориентированнойпедагогики впрактической деятельности.  Вся учебно – воспитательная работа проводится сучетом индивидуальных особенностейребенка.Педагоги школы,опираясьнаиндивидуальные способности и интересы ребенка, определяют «зону ближайшего» и «актуального развития». | | |
| Приоритетные направления деятельности ОУ по реализации основной общеобразовательной программы | | Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. | | |
| Прогнозируемый педагогический результат | | Предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей всем учащихся в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями. | | |
| **6.2.Принципы составления Годового плана** | | | | |
| Соблюдение предельнодопустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН | | Годовой план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, утвержденными на уровнеправительства, управления образования, локальных нормативных актов образовательного учреждения*.* | | |
| **6.3.Принципы составления расписания непосредственно образовательной деятельности в ОУ** | | | | |
| Расписание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с СанПиН | | Расписаниенепосредственнообразовательной  деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН.  Дополнительные образовательные услуги в учреждении не оказываются. | | |
| Сбалансированность расписания  с точки зрения представленностив нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. | | Сбалансировано в соответствии  согласно требованиям СанПиН. | | |
| **6.4.Формыиметоды работы с одаренными детьми.** | | | | |
| - Индивидуальная работа педагогами  -Участиедетей в конкурсах, олимпиадах, проектах,выставкахразного уровня. | | | | |
| **6.5.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.** | | | | |
| Наличие в образовательномучреждении библиотеки. | | Имеется библиотечный фонд | | |
| Общее количество единиц хранения фонда библиотеки | | 2841 | | |
| Востребованность педагогами библиотечного фонда и информационной базы. | | Библиотечный фонд очень востребован. Приобретение новых изданий происходит по принципу методического обеспечения реализации годовой задачи. | | |
| **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.** | | | | |
| **7.1.Соответствиеприоритетныхнаправленийдеятельностиметодических**  **Объединенийцелям и задачам, определенных образовательной программой.** | | | | |
| Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок. | | нет | | |
| Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности | | В школе ежегодно проводятся мастер-классы, открытые уроки, заседания методических объединений, организуется проведение учебных модулей с участием педагогов ОУ по изучению педагогических технологий, инновационных форм школьного образования.  На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:  - утверждение критериев ЗУН по предметам  - работа со слабоуспевающими учащимися  - работа с одарёнными детьми  - система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ  - преемственность в обучении между начальной школой и 5 классом  - исследовательская деятельность учащихся  - методика создания систематизации дидактического материала уровнего контроля (тесты)  - использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения  - обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации | | |
| **7.2.Участие педагогов школы в работе РМО, окружных, краевых мероприятиях.** | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Фамилия, имя, отчество учителя | Название мероприятия, тема | Предмет | | 1. | Соколинская А.А. | – Участие в работе окружного семинара (Диплом участника Окружного семинара за выступление по теме: «Методика оценивания УУД в условиях реализации ФГОС».) | Начальные классы | | 2. | Меркулова Ж.Г. | **–** Участие в работе окружного семинара **(**Диплом участника Окружного семинара за выступление по теме: «Здоровье сберегающие технологии на уроках русского языка и литературы».) | Русский язык и литература | | 3. | Швемлер Л.И. | **–** Участие в работе окружного семинара **(**Интерактивные средства обучения на уроках биологии, справка руководителя ОМО) | Биология | | 4. | Винская О.М. | -Участие в работе окружного семинара **(**Диплом участника Окружного семинара за выступление по теме: Организация вокального кружка «Фасолька»). | Музыка | | 5. | Швемлер Л.И. | Участие в работе окружного семинара **(**Диплом участника Окружного семинара за выступление по теме: «Лабораторный практикум на уроках биологии») | Биология | | 6. | Васина Т.М. | -Участие в работе окружного семинара (Системно-деятельностный подход на уроках МХК и искусства, справка руководителя ОМО) | МХК, искусство | | | | | |
| **7.3.Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами** | | | | |
| В МКОУ «Усть-Волчихинская СШ» ведется работа с молодыми специалистами. Формы разнообразны:   * наставничество; * методическая и психологическая помощь, * привлечение к работе районных МО, * индивидуальные консультации; * работа с молодыми педагогами (в школе 6 молодых педагогов) является одной их важных составляющих методической работы школы.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Для учителей, работающих 1-й год | Для учителей, работающих 2-й год | Для учителей, работающих 3-й год | | Сентябрь | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации | | Октябрь | Современный урок. Требования. Организация. | Совершенствование организации урока. | Аттестация. Требования к квалификациям педагогических работников | | Ноябрь | Контроль за ЗУН | Мониторинг в образовательном учреждении | Основы целеполагания | | Декабрь | Самообразование – лучшее образование | Нестандартные формы урока | Общение как значимый компонент учительского труда | | Январь | Эмоциональная устойчивость учителя | Внеклассная работа учителя | Предупреждение неуспеваемости | | Март | Виды анализа урока | Психология общения на уроке | Успешность педагогической деятельности | | Апрель | День открытых уроков. | День открытых уроков. | День открытых уроков. | | Май | Бенефис молодого учителя | Методическая выставка | «Наказ бывшего стажёра» | | В течение года: | Организация помощи в составлении рабочих программ.  Организация помощи в проведении первых уроков  Оказание помощи в выборе темы самообразования  Руководство профессиональным обучением:  - работа в МО  - консультации  - разработки уроков  - посещение уроков опытных педагогов | | | | | | | |
| **8.Кадровое обеспечение.** | | | | |
| **8.1.Укомплектованность школьного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию** | | | | |
| Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста. | | Возрастной состав:  Моложе 25 лет -2  От 25-35 лет – 4  Старше 35 лет – 12  Высшее образование – 12  Средне-специальное образование –5  Среднее - 1 | | |
| Распределение педагогов по квалификационным категориям. | | Высшая – 1  Первая – 6  Соответствие занимаемой должности - 8 | | |
| Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания. | | Нет | | |
| Наличие и реализация план переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов. | | **ПЛАН**  **прохождения курсов МКОУ «Усть-Волчихинская СШ» на 2015/2016 уч год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ФИО** |  | | | | **Руково**  **ди**  **тель** | **Учитель-предметник** | | |  |  |  |  | | Старова Л.А. | 11/13 | 09/11 (ИЗО,МХК) | + | | Швемлер Л.И. |  | Учится заочно |  | | Дурейкина Т.В. |  | 12/14 (ФГОС) |  | | Дурейкин В.В. |  | 02/12 | + | | Мельникова Т.Б. |  | 02/09 (ГИА,ЕГЭ);02.12 ОРКСЭ; 9/12(ФГОС) | + | | Меркулова Ж.Г. |  | 02/09 (ГИА,ЕГЭ); 9/12 (ФГОС) | + | | Пронин Е.В. |  | В 2011г. закончил БГПА, 12.14 ФГОС |  | | Сафронов А.П. |  | 12/05(ист,общ); 03/12(технол); 4/12 (ФГОС) | + | | Назаренко Э.В. |  | 06/09(физика); 9/13 (ФГОС), 03.14 ФГОС |  | | Васина Т.М. |  | 03.15 ФГОС |  | | Старов С.С. |  | Учится заочно |  | | Емельянова Т.А. |  | 03/11 (ФГОС) |  | | Пошелюжная И.Н. |  | 02/12(ОРКСЭ); 10/11 ФГОС ,05.15 ФГОС |  | | Сафронова Т.В. |  | 9/13 (ФГОС) | + | | Соколинская А.А. |  | В 2014 г.закончила Алт.ГПА |  | | Винская О.М. |  | Учится заочно |  | | Логачёва М.А. |  | Учится заочно | + | | | |

**Литература, используемая в образовательном процессе в МКОУ «Усть-Волчихинская средняя школа»**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | Автор | Название учебника | Издательство |
| **1 класс** | | | |
| 1 | Горецкий В.Г. | Азбука. В 2 частях | ОАО «Просвещение» |
| 1 | Моро М.И., Волкова С.И. | Математика | ОАО «Просвещение» |
| 1 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2 частях. | ОАО «Просвещение» |
| 1 | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | ОАО «Просвещение» |
| 1 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейгат И.П. | Технология | Вентана-Граф |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | ОАО «Просвещение» |
| 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | Литературное чтение. В 2 частях | ОАО «Просвещение» |
| 1 | Лях В.И. | Физическая культура (1-4 класс) | ОАО «Просвещение» |
| 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С**.** | Музыка | ОАО «Просвещение» |
| **2 класс** | | | |
| 2 | Моро М.И., Бантова М.А. | Математика | ОАО «Просвещение» |
| 2 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2 частях. | ОАО «Просвещение» |
| 2 | Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | ОАО «Просвещение» |
| 2 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейгат И.П. | Технология | Вентана-Граф |
| 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | ОАО «Просвещение» |
| 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | Литературное чтение. В 2 частях | ОАО «Просвещение» |
| 2 | Лях В.И. | Физическая культура (1-4 класс) | ОАО «Просвещение» |
| 2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | ОАО «Просвещение» |
| 2 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. | Немецкий язык. В 2-х частях | ОАО "Просвещение" |
| **3 класс** | | | |
| 3 | Моро М.И., Бантова М.А. | Математика | ОАО «Просвещение» |
| 3 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2 частях. | ОАО «Просвещение» |
| 3 | Горяева Н.А., Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | ОАО «Просвещение» |
| 3 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейгат И.П. | Технология | Вентана-Граф |
| 3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | ОАО «Просвещение» |
| 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | Литературное чтение. В 2 частях | ОАО «Просвещение» |
| 3 | Лях В.И. | Физическая культура (1-4 класс) | ОАО «Просвещение» |
| 3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | ОАО «Просвещение» |
| 3 | Кузовлев В.П. , Лапа Н.М. | Английский язык. В 2 частях | ОАО «Просвещение» |
| **4 класс** | | | |
| 4 | Моро М.И., Бантова М.А. | Математика | ОАО «Просвещение» |
| 4 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Окружающий мир. В 2 частях. | ОАО «Просвещение» |
| 4 | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | ОАО «Просвещение» |
| 4 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейгат И.П. | Технология | Вентана-Граф |
| 4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | ОАО «Просвещение» |
| 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | Литературное чтение. В 2 частях | ОАО «Просвещение» |
| 4 | Лях В.И. | Физическая культура (1-4 класс) | ОАО «Просвещение» |
| 4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | ОАО «Просвещение» |
| 4 | Кузовлев В.П. , Лапа Н.М. | Английский язык. В 2 частях | ОАО «Просвещение» |
| 4 | Кураев А.В. | Основы религиозных культур и светской этики. | ОАО «Просвещение» |
| **5 класс** | | | |
| 5 | Виленкин Н.Я., В.И., Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд | Математика | ООО «ИОЦ Мнемозина» |
| 5 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Всеобщая история. История Древнего мира | ОАО «Просвещение» |
| 5 | Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | ОАО «Просвещение» |
| 5 | Синица Н.В., Самородский П.С. и др. под ред. Симоненко В.Д. | Технология. Технология ведения дома | Вентана-Граф |
| 5 | Синица Н.В., Самородский П.С. и др. под ред. Симоненко В.Д. | Технология. Инструментальные технологии | Вентана-Граф |
| 5 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. В 2-х частях | ОАО «Просвещение» |
| 5 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П, Коровин В.И. | Литература. В 2 частях | ОАО «Просвещение» |
| 5 | Виленский М.Я., Туревский И.М. под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура (5-7 класс) | ОАО «Просвещение» |
| 5 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | Музыка | ОАО «Просвещение» |
| 5 | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. | География | ООО «Дрофа» |
| 5 | Плешаков А.А., Сонин Н.И. | Биология. Введение в биологию. Живой организм | ООО «Дрофа» |
| 5 | Фролов М.П., Шолохов В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности | ООО «Астрель» |
| 5 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. | Немецкий язык | ОАО «Просвещение» |
| **6 класс** | | | |
| 6 | Виленкин Н.Я., В.И.Жохов | Математика | ООО «ИОЦ Мнемозина» |
| 6 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Всеобщая история. История средних веков | ОАО «Просвещение» |
| 6 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История России | ОАО «Просвещение» |
| 6 | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | ОАО «Просвещение» |
| 6 | Синица Н.В., Самородский П.С. и др. под ред. Симоненко В.Д. | Технология | Вентана-Граф |
| 6 | Разумовская М.М., Львова С.И. | Русский язык | ООО «Дрофа» |
| 6 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. | Литература. В 2 частях | ОАО «Просвещение» |
| 6 | Лях В.И. | Физическая культура (5-7 класс) | ОАО «Просвещение» |
| 6 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | Музыка | ОАО «Просвещение» |
| 6 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. под ред. Боголюбова Л.Н. | Обществознание | ОАО «Просвещение» |
| 6 | Герасимова Т.П., НеклюеваН.П. | География | ООО «Дрофа» |
| 6 | Сонин Н.И. | Биология | ООО «Дрофа» |
| 6 | Фролов М.П., Литвинов Е.П., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности | АСТ, Астель |
| 6 | Бим И.Л., Садомова Л.В. | Немецкий язык | ОАО «Просвещение» |
| **7 класс** | | | |
| 7 | Макарчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., под ред. Теляковского С.А. | Алгебра | ОАО «Просвещение» |
| 7 | Юдовская А.Я, Баранов П.А. | Всеобщая история. История Нового времени | ОАО «Просвещение» |
| 7 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История России | ОАО «Просвещение» |
| 7 | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | ОАО «Просвещение» |
| 7 | Синица Н.В., Самородский П.С. и др. под ред. Симоненко В.Д. | Технология | Вентана-Граф |
| 7 | Разумовская М.М., Львова С.И. | Русский язык | ООО «Дрофа» |
| 7 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. | Литература. В 2 частях | ОАО «Просвещение» |
| 7 | Лях В.И. | Физическая культура (5-7 класс) | ОАО «Просвещение» |
| 7 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | Музыка | ОАО «Просвещение» |
| 7 | Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н. | Обществознание | ОАО «Просвещение» |
| 7 | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | География | ООО «Дрофа» |
| 7 | Захаров В.Б., Сонин Н.И. | Биология | ООО «Дрофа» |
| 7 | Фролов М.П., Литвинов Е.П., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности | АСТ,Астель |
| 7 | Бим И.Л., Садомова Л.В. | Немецкий язык | ОАО «Просвещение» |
| 7 | Перышкин А.В. | Физика | ООО «Дрофа» |
| 7 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Геометрия (7-9 класс) | ОАО «Просвещение» |
| **8 класс** | | | |
| 8 | Макарчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., под ред. Теляковского С.А. | Алгебра | ОАО «Просвещение» |
| 8 | Юдовская А.Я, Баранов П.А. | Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900 | ОАО «Просвещение» |
| 8 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История России | ОАО «Просвещение» |
| 8 | Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Электов А.А., | Технология | Вентана-Граф |
| 8 | Разумовская М.М., Львова С.И. | Русский язык | ООО «Дрофа» |
| 8 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. | Литература. В 2 частях | ОАО «Просвещение» |
| 8 | Лях В.И. | Физическая культура (8-9 класс) | ОАО «Просвещение» |
| 8 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. | Искусство 8-9 класс | ОАО «Просвещение» |
| 8 | Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н. | Обществознание | ОАО «Просвещение» |
| 8 | Баринова И.И. | География России | ООО «Дрофа» |
|  | Сонин Н.И., Сапин М.Р. | Биология | ООО «Дрофа» |
| 8 | Фролов М.П., Литвинов Е.П., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности | АСТ, Астель |
| 8 | Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. | Немецкий язык | ОАО «Просвещение» |
| 8 | Перышкин А.В. | Физика | ООО «Дрофа» |
| 8 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Геометрия (7-9 класс) | ОАО «Просвещение» |
| 8 | Угринович Н.Д. | Информатика и ИКТ | ООО «Бином» |
| 8 | Габриелян О.С. | Химия | ООО «Дрофа» |
| **9 класс** | | | |
| 9 | Макарчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., под ред. Теляковского С.А. | Алгебра | ОАО «Просвещение» |
| 9 | Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цпа А.О. | Всеобщая история. Новейшая история | ОАО «Просвещение» |
| 9 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. | История России | ОАО «Просвещение» |
| 9 | Разумовская М.М., Львова С.И. | Русский язык | ООО «Дрофа» |
| 9 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. | Литература. В 2 частях | ОАО «Просвещение» |
| 9 | Лях В.И. | Физическая культура (8-9 класс) | ОАО «Просвещение» |
| 9 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. | Искусство 8-9 класс | ОАО «Просвещение» |
| 9 | Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н. | Обществознание | ОАО «Просвещение» |
| 9 | Дронов В.П., Ром В.Я. | География | ООО «Дрофа» |
| 9 | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. | Биология | ООО «Дрофа» |
| 9 | Бим И.Л., Садомова Л.В. | Немецкий язык | ОАО «Просвещение» |
| 9 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика | ООО «Дрофа» |
| 9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Геометрия (7-9 класс) | ОАО «Просвещение» |
| 9 | Угринович Н.Д. | Информатика и ИКТ | ООО «Бином» |
| 9 | Габриелян О.С. | Химия | ООО «Дрофа» |
| **10 класс** | | | |
| 10 | Колмагоров А.Н. | Алгебра и начала анализа | ОАО «Просвещение» |
| 10 | Загладин Н.В., Симония Н.А. | Всеобщая история | Русское слово |
| 10 | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. | История России | Русское слово |
| 10 | Власенков А.И., Рыбченова Л.М. | Русский язык 10-11 класс | ОАО «Просвещение» |
| 10 | Лебедев Ю.В. | Литература. В 2 частях | ОАО «Просвещение» |
| 10 | Лях В.И. | Физическая культура (10-11 класс) | ОАО «Просвещение» |
| 10 | Боголюбова Л.Н. | Обществознание | ОАО «Просвещение» |
| 10 | Дронов В.П., Ром В.Я. | География | ООО «Дрофа» |
| 10 | Сивоглазов В.И., Захарова Е.Т., Агафонова И.Б. | Биология. Общая биология 10-11 класс | ООО «Дрофа» |
| 10 | Бим И.Л., Садомова Л.В. | Немецкий язык | ОАО «Просвещение» |
| 10 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. | Физика | ОАО «Просвещение» |
| 10 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Геометрия (10-11 класс) | ОАО «Просвещение» |
| 10 | Угринович Н.Д. | Информатика и ИКТ 10-11 класс | ООО «Бином» |
| 10 | Габриелян О.С. | Химия | ООО «Дрофа» |
| 10 | Данилова Г.И. | Мировая художественная культура | ОАО «Просвещение» |
| 10 | Фролов М.П., Литвинов Е.П., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности | АСТ, Астель |
| 10 | Матяш Н.В., Симоненко В.Д. | Технология | Вентана-Граф |
| **11 класс** | | | |
| 11 | Макарчев Ю.Н. | Алгебра и начала анализа | ОАО «Просвещение» |
| 11 | Загладин Н.В. | Всеобщая история | Русское слово |
| 11 | Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. | История России | Русское слово |
| 11 | Власенков А.И., Рыбченова Л.М. | Русский язык 10-11 класс | ОАО «Просвещение» |
| 11 | Лебедев Ю.В. | Литература. В 2 частях | ОАО «Просвещение» |
| 11 | Лях В.И. | Физическая культура (10-11 класс) | ОАО «Просвещение» |
| 11 | Боголюбова Л.Н. | Обществознание | ОАО «Просвещение» |
| 11 | Дронов В.П., Ром В.Я. | География | ООО «Дрофа» |
| 11 | Сивоглазов В.И., Захарова Е.Т., Агафонова И.Б. | Биология. Общая биология 10-11 класс | ООО «Дрофа» |
| 11 | Бим И.Л., Садомова Л.В. | Немецкий язык | ОАО «Просвещение» |
| 11 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. | Физика | ОАО «Просвещение» |
| 11 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Геометрия (10-11 класс) | ОАО «Просвещение» |
| 11 | Угринович Н.Д. | Информатика и ИКТ 10-11 класс | ООО «Бином» |
| 11 | Габриелян О.С. | Химия | ООО «Дрофа» |
| 11 | Данилова Г.И. | Мировая художественная культура | ОАО «Просвещение» |
| 11 | Фролов М.П., Литвинов Е.П., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности | АСТ, Астель |
| 11 | Матяш Н.В., Симоненко В.Д. | Технология | Вентана-Граф |

**Результаты учебной деятельности**

**Качество знаний в начальной школе (2-4 классы**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол – во учащихся | Успеваемость | Качество знаний | Фамилия учителя |
| 2 | 13 | 100% | 61% | Соколинская А.А. |
| 3 | 14 | 100% | 50% | Пошелюжная И.Н, |
| 4 | 17 | 100% | 41% | Старова З.И. |

**Качество знаний в основной школе (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол – во учащихся | Успеваемость | Качество знаний | Фамилия классного руководителя |
| 5 | 11 | 100% | 78 | Мельникова Т.Б. |
| 6 | 18 | 100% | 28 | Дурейкин В.В. |
| 7 | 17 | 100% | 41 | Назаренко Э.В. |
| 8 | 14 | 100% | 50 | Меркулова Ж.Г. |
| 9 | 10 | 99% | 30 | Дурейкина Т.В. |

**Качество знаний средней школе (10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол – во учащихся | Успеваемость | Качество знаний | Фамилия классного руководителя |
| 10 | 5 | 100% | 100% | Швемлер Л.И. |
| 11 | 4 | 100% | 100% | Сафронов А.П. |

**Качество знаний по школе - 49%**

**Успеваемость по школе – 99%**

**Результаты итоговой аттестации выпускников**

**2014-2015 учебный год**

**Итоги**

**сдачи экзаменов на государственной (итоговой ) аттестации**

**учащимися 9 класса 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предметы | |
|  | Русский язык  03.06.2015  (ОГЭ) | Математика  27.05.2014 и 09.06.2015 пересдача  (ОГЭ) |
| Алексенцева Юлия | 30 (3) | 17 (4) |
| Бенюх Артём | 26 (3) | 17 (4) |
| Грабовецкий Александр | 22 (3) | 20 (4) |
| Дегтярёва Алина | 35 (5) | 31 (5) |
| Кунц Дмитрий | 28 (4) | 20 (4) |
| Кучер Александр | 13 (2) | 0 (2) |
| Николаев Александр | 29 (4) | 11 (3) |
| Стрункин Кирилл | 18 (3) | 19 (4) |
| Урбаняк Валентина | 26 (3) | 13 (3) |
| Ушколенко Александр | 25 (3) | 19 (4) |
| Баллы (оценки) «5» | 1 | 1 |
| «4» | 2 | 6 |
| «3» | 6 | 2 |
| «2» | 1 | 1 |
| Успеваемость % | 90 | 90 |
| Качество % | 30 | 70 |
| *Средний балл по школе* | 25,2 | 16,7 |
| *Средний балл по району* |  |  |
| *Средний балл по краю* |  |  |

**Итоги**

**сдачи экзаменов на государственной (итоговой ) аттестации**

**учащимися 11 класса 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Предметы | | |
| Русский язык  28.05.2015  (ЕГЭ) | Математика  04.06.2014  (ЕГЭ) | Обществознание 08.06.2015  (ЕГЭ) |
| 66 | 39 | 47 |
| 60 | 33 | 48 |
| 66 | 50 | 59 |
| 61 | 45 | - |
| *Средний балл по школе* | 63 | 42 | 51 |
| *Средний балл по району* | 62 | 37 | 48 |
| *Средний балл по краю* | 65,48 | 41,91 | 54,26 |
| *Минимальная граница* | 24 | 27 | 42 |

**Работа с одаренными детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| **1.** | **Сафронова Т.В.** | Диплом 2 степени Игнатенко Дарья Всероссийская викторина « 70 лет Победы в ВОВ»  Диплом 2 степени Дурейкина Кристина 4 этап Всероссийской олимпиады школьников по истории России.  Диплом 3 степени Пупкова Елена 4 этап Всероссийской олимпиады школьников по истории России. |
| **2.** | **Швемлер Л.И.** | Дегтярёва Алина : - 2 место в районном конкурсе исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду» с работой «Состояние сосны обыкновенной Усть-Волчихинского лесничества»  - 3 место в районном конкурсе исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду» с работой «Исследование снега в окрестностях села Усть-Волчиха»  - 2 место в окружной научно-практической конференции» Молодая Россия» с работой «Прививка от гриппа «за» и «против»  Колодезникова Наташа – 3 место в окружной дистанционной олимпиаде по биологии.  Романцова Анастасия – сертификат участника в окружной дистанционной олимпиаде по биологии |
| **3.** | **Меркулова Ж.Г.** | Игнатенко Дарья - Диплом за 2 место в районном этапе IV Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»  - Специальный диплом в региональном (краевом) этапе IV Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»  - Грамота за 3 место в районном фестивале художественного слова «Тебе, моя Россия, хвалебные гимны пою» |
| **4.** | **Пошелюжная И.Н.** | Рибзам Женя – 2 место в окружной научно-практической конференции «Молодая Россия», 3 место в окружной дистанционной олимпиаде по математике,  Крамаренко Дарина – сертификат участника в окружном фестивале художественного слова, посвящённый Дню Победы, Беховых Влад – сертификат участника в окружном фестивале художественного слова, посвящённый Дню Победы.  Душкин Илья – 2 место в окружной дистанционной олимпиаде по математике,  Логачёва Юля – 3 место в окружной дистанционной олимпиаде по русскому языку,  Кунц Дарина – 3 место в окружной дистанционной олимпиаде по русскому языку. |
| **5.** | **Старова З.И.** | Романцов Кирилл – 1 место в окружной дистанционной олимпиаде по математике  Юрова Настя – 2 место в окружной дистанционной олимпиаде по математике |

**Творческие достижения учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| **1.** | **Сафронов А.П.** | Районный конкурс «Комаровские чтения-2014» на лучшую исследовательскую работу по истории Волчихинского района  Благодарственное письмо МКУК «Волчихинская межпоселенческая модельная библиотека» за участие Дегтярёвой Алине 9 класс.  Районная выставка детского творчества «Твори, выдумывай, изобретай!» - грамота МКОУ ДОД «Волчихинский ДУМ» за 3 место в номинации «Художественное выпиливание» (Клёстер Иван 7кл), Грамота МКОУ ДОД «Волчихинский ДУМ» за 2 место в номинации «Художественное выпиливание» (Кунц Дмитрий 9кл), Грамота МКОУ ДОД «Волчихинский ДУМ» за 2 место в номинации «Художественное выпиливание» (Сафронов Иван 7кл), Грамота МКОУ ДОД «Волчихинский ДУМ» за 1 место в номинации «Художественное выпиливание» (Ушколенко Александр 9 кл), Грамота МКОУ ДОД «Волчихинский ДУМ» за 1 место в номинации «Художественное выпиливание» (Васильев Данил 7 кл). |
| **2.** | **Васина Т.М.** | Смотр-конкурс театрализованных представлений «Имею право!» в рамках районного семинара правовых знаний «Молодёжь в мире права» - Грамота МКОУ ДОД «Волчихинский ДУМ» за участие (команда школы)  Районная выставка детского творчества «Твори, выдумывай, изобретай!» - грамота МКОУ ДОД «Волчихинский ДУМ» за 2 место в номинации «Панно» (Цупкина Вика, Полунина Олеся, Ланина Маша 11кл),  Грамота МКОУ ДОД «Волчихинский ДУМ» за 3 место в номинации «Макеты и бумагопластика» (МельниковаЛюба 8кл),  Грамота МКОУ ДОД «Волчихинский ДУМ» за 2 место в номинации «Макеты и бумагопластика» (Усачёва Кристина 8кл),  Грамота МКОУ ДОД «Волчихинский ДУМ» за 3 место в номинации «Вышивка» (Колодезникова Наталья 10кл). |
| **3.** | **Старова Л.А.** | Районный этап 18-го краевого конкурса-фестиваля патриотической песни «Пою моё Отечество»- грамота комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи за 3 место (Старова Ирина) |
| **4.** | **Винская О.М.** | Районный этап 18-го краевого конкурса-фестиваля патриотической песни «Пою моё Отечество»- грамота комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи за 2 место (Клёстер Ксюша)  Грамота комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи за 1 место (Игнатенко Даша). |
| **5.** | **Педагоги** | Районный флешмоб «Символы победы», посвящённый 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг., диплом комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи Победителю в номинации «Композиционная фотография» (школа). |
| **6.** | **Сафронова Т.В.** | Районный эколого-краеведческий слёт «Край, в котором ты живёшь»- диплом МКОУ ДОД «Волчихинский ДУМ» за 2 место в конкурсе проектов «Познай тайны природы» (команда школы), Грамота МКОУ ДОД «Волчихинский ДУМ» в номинации «Чуткость, доброта, отзывчивость» (команда школы), Грамота МКОУ ДОД «Волчихинский ДУМ» за 2 место в конкурсе листовок «Чем я могу помочь природе» (команда школы), Грамота МКОУ ДОД «Волчихинский ДУМ» за 2 место в экопразднике «Родной Алтай» (школа), Грамота МКОУ ДОД «Волчихинский ДУМ» за результативный и деятельностный, креативный подход в реализации программы профильной смены «Время действовать вместе!» (команда школы). |

**Общие выводы:**

МКОУ «Усть-Волчихинская средняя школа» осуществляет воспитание и обучение детей от 7 до 18 лет.

Особое внимание уделяется обновлению предметно – пространственной среды, воспитательной работе, внедрению основличностно- ориентированной педагогики.

Все задачи учебно–воспитательного процесса выполняются, работа в областиздоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Педагогический коллектив обновляется квалифицированными кадрами и молодыми специалистами, имеет творческий потенциал.

Основные задачи, поставленные на 2014 - 2015 учебный год, выполнены.

Педагоги активно внедряют в образовательный процесс современные технологии, которыедают положительную динамику.

Методическая работа проводилась в системе, была направлена на повышение качества знаний, развитие интеллектуальных и творческих способностей ученика.

Задачи:

1. Достигнуть оптимальных конечных результатов учебно – воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик.

2. Повысить качества знаний и общую культуру обучающихся.

3. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в государственной (итоговой) аттестации.

4. Усилить работу по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности

5. Повысить уровень проведения предметных декад, конференций, олимпиад, создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющий высокий уровень мотивации к учебной деятельности.

***Перспектива развития:***

1. Повышение профессионального мастерства педагогов школы;

2. Оптимизация модели взаимодействияспециалистов учреждения;

3. Повышение качества образования;

4. Формирование необходимых компетенций и интегративных качеств у

обучающихся и педагогов ОУ.