**Советы подростку**

|  |
| --- |
| ***Лидерство в подростковом возрасте.***  В подростковом возрасте многие юноши и девушки пытаются утвердить себя в роли лидеров.  Лидеры существуют всегда, когда существует группа. Если нужно спасать кого-то, существуют лидеры, помогающие группе спасаться. Если нужно выживать, то появляются лидеры, ответственные и способные помочь своей группе выжить. Если это команда единомышленников, разрабатывающих сложный проект, то появятся лидеры, ведущие команду к результату. Группа пойдёт в поход, и появятся лидеры, необходимые для похода. В зависимости от тех задач, которые решает группа, лидеры могут быть разными. Лидерство – это механизм, который нужен не людям в группе, а самой группе. С помощью лидерства группа организует себя как целое.    ***Как отличить лидера?***  В целом любого лидера или успешного человека всегда можно разглядеть даже в толпе. Давайте рассмотрим основные отличия, которые Вам придётся перенять.  1.                      Сосредоточенный и уверенный взгляд.  2.                      Некое «чувство пафосности» в манерах и при разговоре.  3.                      Стильная, опрятная и красивая одежда.  4.                      Чистая обувь.  5.                      Он организован, никогда не опаздывает.  6.                      Дорожит своим временем, поэтому редко когда бездельничает.  7.                      Коммуникабельность – одна из самых ярких черт характера.  8.                      Умеет быстро принимать решение.  9.                      Не боится трудностей, поэтому не впадает в панику.  10.                  Лидера сложно вывести из себя.  11.                  Всегда несёт ответственность за свои слова и поступки.    Лидером не становятся за один год. Каждый настоящий лидер проходит все стадии успеха, и чем сильнее его «кидает» жизнь, тем опытнее становится этот человек. Не думайте, что лидер настолько организован, что у него всегда случаются только «взлёты». Это не так! «Резкие падения» тоже свойственны лидерам. Отличает их лишь то, что они никогда не сдаются и продолжают добиваться поставленной цели!    ***Как развить в себе лидерские качества?***   Как быть лидером в коллективе подростку, мы рассмотрим по пунктам. Чтобы стать лидером, необходимо раскрыть в себе и развить лидерские качества.     1. Уверенность в себе.  Уверенное поведение можно отработать. Уверенность проявляется в голосе, взгляде, позе, поведении. Хорошо поставленный, твёрдый, но доброжелательный голос. Взгляд – прямой, в треугольник на лице собеседника, очерченный через точки «глаз-глаз-нос». В психологии это называется «взгляд в зону доверия». Очень важно, как подросток чувствует себя в коллективе: если он неуверен в себе, это проявляется в «защитных» позах и жестах – скрещенные на груди руки, руки в карманах, скрещенные ноги, сутулость, взгляд исподлобья.   2. Общительность.  Общительность должна исходить из искренней заинтересованности людьми, их жизнью. В то же время нужно проявлять открытость, умение поделиться собственным опытом. Это сложнее, так как у каждого человека есть страх, что его не поймут, над ним посмеются. Но тому, кто решил стать лидером в коллективе, нужно быть смелым и уметь рисковать.   Постепенно к такому человеку потянутся за помощью, за советом, будут рассказывать друг другу о нём и таким образом вырастет «кредит доверия» группы к лидеру.   Кроме общительности, нужно уметь разрешать конфликты, возникающие в коллективе, не выбирая правого и виноватого, не становясь ни на одну из сторон, как судья объективно оценить ситуацию и привлечь внимание коллектива к проблеме.   3. Целеустремлённость, настойчивость. Эти качества нужно демонстрировать при решении общеколлективных проблем и задач: преодолеть возникающие препятствия не нервничая, со спокойным упорством. Даже когда все махнут рукой на решение трудной задачи, решить её или найти компромиссный выход. Если всё же постигла неудача, не скрывать своего сожаления, не оправдываться.   Подростку сначала необходимо стать лидером, затем коллектив признает это.    ***Источник: http://about-lady.ru***  ***http://ria.ru***  ***Обработала Т.В. Сафронова, педагог-психолог*** |